

활동 01 영상 감상 소감문



영상 제목		
영상 정보	감독	
	출연	
	제작연도	

영상의 내용(줄거리)	
인상 깊었던 장면/대사	
영상을 통해 새롭게 알게 된 내용	
더 알고 싶은 내용	
나의 느낀 점	

소감문 제출일

지도 교사 확인

활동 02 독서 감상 소감문



도서 제목		
도서 정보	지은이	
	출판사	
	출판연도	

책의 내용
(줄거리)

인상 깊었던
내용

이 책을 통해
새롭게
알게 된 내용

더 알고
싶은 내용

나의
느낀 점

소감문 제출일

지도 교사 확인

활동

03

생성형 인공지능(AI) 프로그램 활용 활동지



▶ 생성형 인공지능 프로그램의 사용 원칙을 준수하여 주어진 주제에 대해 조사해 보자.



주의 사항

- 사용자 연령을 준수하며 개인 정보와 같은 민감한 정보의 입력 및 요청을 하지 않는다.
- 생성형 인공지능을 사용하여 불법적인 활동을 수행해서는 안 되며, 결과물의 사실 관계를 재확인한다.
- 생성된 결과물이 편향적일 수 있음을 유의하고 생성된 결과물에 대하여 생성형 인공지능의 사용 여부를 반드시 표기한다.

01 생성형 인공지능에게 질문할 내용을 정리해 보시오.

생성형 인공지능의 역할 부여하기	예 너는 고등학교 2학년 학생이야. ~에 대해 설명해 줘.
목표와 구체적인 대담 방법 제시	예 예를 들어 설명해 줘, 사례를 분석해 줘.
결과 형식 제시	예 시간의 순서 나열, 문단으로 구분 등
중요 키워드는 “큰 따옴표” 강조	예 “생물 · 문화 다양성”, “기후 위기”

02 주제에 대하여 생성형 인공지능 프로그램에 질문한 문장을 적어 보시오.

입력 프롬프트
. . .

03 생성형 인공지능 프로그램의 답변을 정리, 요약하여 기록해 보시오.

질문한 내용	생성형 인공지능 프로그램이 도출한 결과

04 생성형 인공지능 프로그램이 도출한 결과 중 오류가 있거나 더 알고 싶은 부분에 대한 관련 자료를 더 검색해 보고, 그 내용을 정리해 보시오.

오류 재확인 (더 알고 싶은 부분)	확인한 자료(또는 찾은 관련 자료)
	예 생성형 인공지능 프로그램 이 외의 관련 도서, 뉴스, 동영상 등 탐색

활동 04**프로젝트 주제 탐색 및 선정**

▶ 학교 및 지역의 환경 문제 개선을 위한 프로젝트 주제를 다음과 같이 작성해 보자.

01 관심 있는 프로젝트 주제를 쓰시오.

02 위와 같은 프로젝트 주제를 선정한 이유를 쓰시오.

03 이 프로젝트의 기간과 범위는 어느 정도인지 예상하여 쓰시오.

04 프로젝트 진행 과정에서 나올 수 있는 산출물 또는 결과물을 쓰시오.

05 프로젝트를 마칠 때 알 수 있는 지식이나 할 수 있는 기술은 무엇인지 쓰시오.

06 이 프로젝트를 진행하면서 예상되는 장애 요인이나 문제점을 쓰시오.

활동 05 프로젝트 활동 및 일정표 계획

📌 프로젝트 주제가 선정되면 주제에 대한 정보를 알아보고, 전체 일정표를 만들어 보자.

01 이 주제에 대해 알고 있는 것과 알아야 할 것, 또 그것을 알아내는 방법을 쓰시오.

알고 있는 것	알아야 할 것	알아내는 방법
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

02 전체 일정표 만들기

1주	월 일	월 일	월 일
2주	월 일	월 일	월 일
3주	월 일	월 일	월 일
4주	월 일	월 일	월 일
5주	월 일	월 일	월 일

활동 06 프로젝트 주간 일지

▶ 일주일 동안 프로젝트 일지를 작성하면서 모둠의 역할 분담 및 계획을 쓰시오.

01 이번 주 프로젝트의 목표를 쓰시오.

02 이번 주 프로젝트 수행을 위해 해야 할 일을 쓰시오.

03 이번 주 내가 해야 할 일을 쓰시오.

① ()와 함께

• 방법:

• 마감일:

② ()와 함께

• 방법:

• 마감일:

04 프로젝트 진행 과정에서 추가적으로 발생하는 지식 또는 기능은?

05 이번 주 프로젝트 활동으로 내가 배운 것은 무엇인지 쓰시오.

06 다음 주 프로젝트를 위해 해야 할 일을 쓰시오.

07 다음 주 내가 해야 할 일을 쓰시오.

① ()와 함께

• 방법:

• 마감일:

② ()와 함께

• 방법:

• 마감일:

활동 07 프로젝트 조사 활동

🔴 프로젝트의 실행 단계에서는 다양한 자료를 조사하고 분석하여 해결 과정에서 필요한 다양한 기능을 습득할 필요가 있다. 이러한 지식 및 기능을 조사해 보자.

01 프로젝트 주제를 해결하기 위해 필요한 지식과 기술을 쓰시오.

02 프로젝트 실행을 위해 조사한 내용을 쓰시오.

03 내용의 정확한 출처를 쓰시오.

04 조사한 과정을 구체적으로 기술하시오.

05 조사 과정에서 무엇을 배웠는지 쓰시오.

06 조사한 결과를 프로젝트 주제에 어떻게 적용할 수 있을지 쓰시오.

07 조사 결과 이 프로젝트 주제에서 수정해야 할 사항을 쓰시오.

08 조사한 내용을 바탕으로 모둠에서 선정한 주제를 해결하기 위한 실천 방법을 쓰시오.

09 조사 과정에서 찍은 사진 및 이미지를 붙이시오.



활동 08 프로젝트 모듈 평가

모듈별 프로젝트를 발표하고 학급 구성원에게 평가를 받아 프로젝트 최종 평가를 받기 전 수정 보완해 보자.

01 발표할 항목에 해당하는 점수를 구성하고 평가표를 학급의 나눠준 후, 프로젝트 결과물을 발표한다.

연 번	모듈 이름	주제 선정 (점수:)	자료 조사 (점수:)	실천 방법 (점수:)	() (점수:)	합계
1	• 개선할 점:					
2	• 개선할 점:					
3	• 개선할 점:					
4	• 개선할 점:					
5	• 개선할 점:					
6	• 개선할 점 :					

02 발표 후 학급 구성원이 평가한 내용을 바탕으로 모듈의 프로젝트에서 수정할 항목을 쓰시오.

활동 09 프로젝트 과정 및 결과 성찰

▶ 환경 프로젝트를 진행하면서 학생 자신의 학습 과정과 결과를 되돌아보는 활동이 필요하다. 다음의 평가표를 통해 자기 평가를 해 보자.

01 모둠 활동을 하면서 어려웠던 점은 무엇이며, 이를 개선할 수 있는 방법을 쓰시오.

02 프로젝트의 산출물을 만드는 과정에서 배우게 된 것을 구체적으로 쓰시오.

- 주제에 대해:
 - 모둠 활동을 하면서:
 - 탐구를 하면서:
 - 발표 준비를 하면서
- 기타:

03 프로젝트를 진행하면서 알게 된 나의 장점을 쓰시오.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

04 프로젝트를 하는 과정에서 필요하다고 느끼는 지식 및 기능을 쓰시오.